

Representação Digital

20251213

MATILDE MARIA FREIXO MORGADO



ÍNDICE DE MATÉRIAS

Aula 1	.....	4
Aula 2	.....	6
Aula 3	.....	10
Aula 4	.....	
Aula 5	.....	
Aula 6	.....	
Aula 7	.....	
Aula 8	.....	
Aula 9	.....	
Aula 10	.....	
Aula 11	.....	
Aula 12	.....	
Aula 13	.....	
Aula 14	.....	

Softwares a instalar que serão utilizados utilizados ao longo do semestre:

- **Rhino 8**;
- **3D Studio Max** (iremos utilizar no último mês do semestre por ser melhor para visualização);
- **AutoCAD**;
- Google Chrome.

Nota: Criar conta associada ao email da faculdade no **Autodesk Student** pois só assim conseguímos usar os três primeiros de gratuitamente.

Criar um site/página do aluno com foto, email, etc.

C – Disco principal de um computador:

- Organizar e guardar ficheiros em pastas- dividir e organizar os ficheiros das FAUL por ano (como se fossem gavetas);
- Pastas primárias e secundárias;
- Pelo nome do ficheiro tenho que perceber o que este contém (em primeiro lugar através do sufixo ex.: .jpg, .tiff, .txt);
- Organizar os ficheiros por datas e cadeira (ex.: RD20261009.pdf)
- Ter sempre os ficheiros de modo fácil de encontrar.

Cada aluno tem uma pasta associada ao servidor da universidade que é de acesso público.

Aula 1 – Apresentação da cadeira

Minha página de aluna- home.fa.ulisboa.pt/~20251213

Página do prof.- home.fa.ulisboa.pt/~nunoalao

Nota: No documento enviado pelo professor, alterar o sufixo .txt para .html.

Outras aplicações a instalar:

- **Notepad++;**
- **Filezilla Client.**

1. Ao editar o ficheiro htlm, cada vez que realizar uma alteração devo guardar;
2. Devo abrir o browser para visualizar a minha página e respetivas alterações (todas aparecem após serem guardadas).

Edição do ficheiro html com linguagem CSS:

- Colocar “mailto:...” antes do email definido para tal controle.
- Substituir por ARQ 2º Turma D.

Aula 1 – Apresentação da cadeira

Nota: Sumários estão na secção de RD da página do prof.

Avaliação:

- 2 frequências- enunciado digital/em papel, desenvolver tarefas dadas;
- Página do aluno (10%)- se está bem instalada, alterações que fazemos (nível de alterações mostram a nossa capacidade e criatividade- cor, tipo de letra, etc);
- Caderno diário (10-15%)- template de PowerPoint.
Todas as semanas exportar para pdf impressão A3 e colocar dentro da pasta public_html.

Página do aluno:

- Cores, fotos, imagens, etc;
- Não colocar ficheiros em CSS dentro do ficheiro html.

Uma página tem que ser instalada num servidor.

W3 Schools > CSS (Tutorial)

Aula 2 – Metodologia de avaliação, HTML e CSS

HTML (HyperText Markup Language)

Todas as expressões de texto são abertas e fechadas:

</...> corresponde ao término da ação, “<>” abrem e fecham as indicações ex.:

 - mudanças de linha (quebra de linha)

 - mudança de linha e para baixo (uma linha de separação no meio)

Position “absolute” ou “relative” (left/right) –
posicionamento de acordo com os píxeis do ecrã.

CSS (Cascading Style Sheets)

Servidor da faculdade- acessível pelo Filezilla (host:
home.fa.ulisboa.pt):

1. Criar uma pasta chamada “public_html”;
2. Colocar o index.html dentro dessa pasta.

public.html $\left\{ \begin{array}{l} \text{index.html} \\ \text{foto.jpg (nossa foto)} \\ \dots \end{array} \right.$

Isto permite que não hajam problemas na abertura dos ficheiros na página, dado que são públicos.

Nota: Sempre que atualizar a pasta com um ficheiro, tenho que dar refresh na memória RAM e arrastar o novo ficheiro para o lugar do antigo.

Aula 2 – Metodologia de avaliação, HTML e CSS

VPN da faculdade- permite-me aceder me casa a certas coisas

Site da FAUL > CIFA > VPN acess

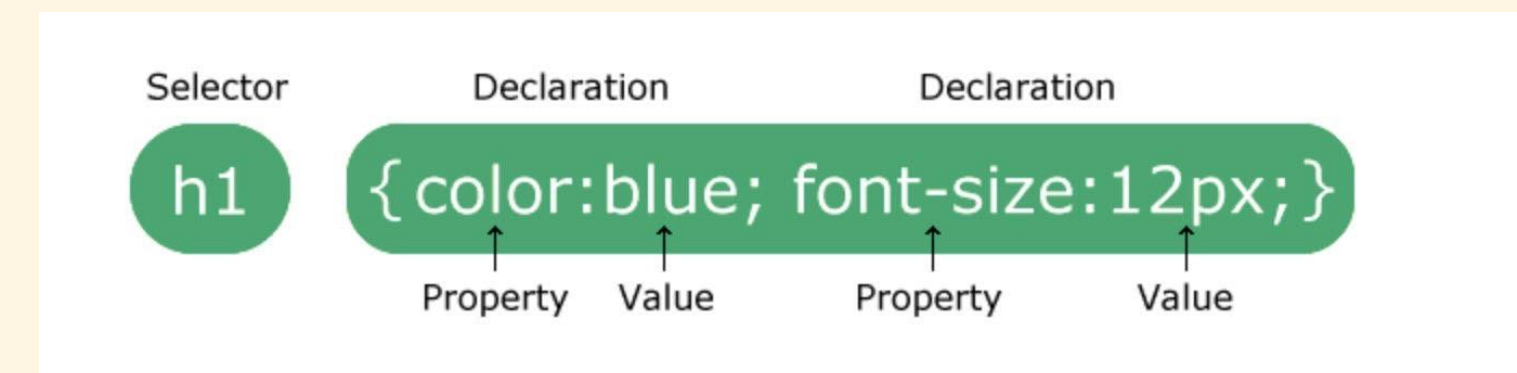
(Utilizar segundo método de autenticação- Google Authenticator)

Apontamentos do site

<https://www.w3schools.com/css/> :

- CSS- linguagem de programação para personalizar/estilizar uma webpage.
- Regra: **seletor** + **bloco de declaração** (entre chavetas).

Seletor- indica o elemento html que quero personalizar.
Bloco de declaração- contém as declarações (uma ou mais) separadas por “;”. Cada declaração inclui o nome da propriedade e o valor atribuído a esta.



HTML = o que existe e como está estruturado

CSS = como isso se apresenta visualmente

Aula 2 – Metodologia de avaliação, HTML e CSS

Tag	Significado	Para que serve
<h1>	Heading 1	Título principal
<h2>	Heading 2	Título de 2.º nível
<h3>–<h6>	Headings	Títulos progressivamente inferiores
<p>	Paragraph	Parágrafo de texto
<a>	Anchor	Link
	Image	Imagem
<div>	Division	Contentor/agrupamento genérico
	Span	Pequeno contentor dentro de texto
	Unordered List	Lista sem numeração
	Ordered List	Lista numerada
	List Item	Elemento de uma lista
<header>	Header	Cabeçalho da página/secção
<footer>	Footer	Rodapé
<nav>	Navigation	Área de navegação/menu
<main>	Main	Conteúdo principal
<section>	Section	Secção de conteúdo
<button>	Button	Botão

<head> — informação e configuração da página

<body> — aquilo que efetivamente compõe a página

Atributo	Significa	Para que serve
src=""	source	Indica onde está um ficheiro, sobretudo imagens
href=""	hypertext reference	Indica para onde vai um link
class=""	classe	Dá um "nome de grupo" a elementos para os poder formatar com CSS
id=""	identificador	Dá uma identificação única a um elemento
style=""	estilo	Permite escrever CSS diretamente naquele elemento
alt=""	alternative text	Texto alternativo de uma imagem
title=""	título/info adicional	Pode mostrar informação adicional sobre um elemento
target=""	destino do link	Controla onde o link abre
rel=""	relationship	Indica qual é a relação entre o documento atual e o recurso ligado

Aula 2 – Metodologia de avaliação, HTML e CSS

Nota: Podemos fazer qualquer tipo de alterações na nossa página- fica ao nosso critério.

Código correspondente a ...”estilos.css” não tem que estar no ficheiro.

Caderno diário:

- Colocar exercícios da avaliação contínua;
- Notas da aula.

Exercício contínuo- entregar na semana antes da última frequência (13ª semana).

Ter links na página para cada tipo de trabalho/avaliação.

Se tiver 2 cadeiras tenho de ter dois ficheiros html (copiar o primeiro)- uma página para cada uma com ligação entre elas.

HTML- acentos:

Da mesma forma que o sistema distingue letras maiúsculas/minúsculas, reconhece acentos, mas não lhes atribui o mesmo significado, portanto é necessário criar relações entre letras e o acento para a sua atribuição.

- | | |
|----------------|----------------|
| • á - á | • ç - ç |
| • à - à | • 2º - 2º |
| • ã - ã | • 2ª - 2ª |
| • ê - ê | |

Ex.: Representação- Representaç

Aula 3 – HTML, Construção da página do aluno

Exerc. 1 - Xxxxxxxx